

令和8年度



スクールプラン

【教育目標】

世界にはばたく

～認め合い、高め合い、自ら学ぶ子ども～

- 日本国憲法・教育基本法
- 学校教育法・学校教育法施行規則
- 学習指導要領(幼・小・中・高)
- 在外教育施設における教育の振興に関する法律

- 補習校の存在価値
- 保護者の願い
- 補習校生の課題

【目指す補習校像】

- 一人ひとりの子どもにとって心の居場所となる補習校
- 仲間と共に学び合える補習校
- 運営委員会、保護者、関係機関と連携して、教育活動を推進する補習校

【目指す子ども像】

- 仲間と共に主体的に学び続ける子ども
- 互いのよさを認め合い、高め合える子ども
- 豊かな日本語力を身に付け、コミュニケーション能力を発揮できる子ども

【目指す教師像】

- 熱意を持ち実践する教師
- 互いのよさを認め合い、学び合い、助け合える教師
- 向上心を持ち、学び続ける教師

得意を生かす・協働

【学習指導】

- 学習内容の精選と重点化
- 家庭学習と連携した学習指導の充実
- 「対話的活動」「言語活動」の充実
- 補助教材、ICT機器の効果的活用
 - ・児童生徒用PC25台
- 個に応じた学習支援の充実
 - ・サポート教員、登録教員の配置
 - ・高校生ボランティア等の活用
- 教科横断的な体験活動の充実
- ヒューストンならではの人材活用

【生活指導】

- 日本の文化や習慣に留意した生活指導の充実
- 一人ひとりの良さを認め、活かす学級・学年づくり
- 非認知能力の育成を目指した教育活動の推進
- 教師間および保護者と連携した生活指導の充実

【教育環境整備・安全対策等】

- ヒューストンならではの体験学習の充実
- 保護者と連携した安全管理体制の整備
- 危機管理および事故・怪我等対応マニュアルの作成と見直し
- 補習校便り、学級便り等を活用した情報発信
- 教育環境整備と見直し
- 感染防止対策に準じたガイドライン策定と見直し

Positive Behavior Support
称賛により望ましい行動を増やす

【全学年】

- 着任式、始業式、終業式、修了式、離任式
- 入園・入学式、卒園・卒業式
- 避難訓練(不審者・火災)
- 運動会 ■硬筆展、毛筆展、年賀状展
- 全校文集 ■個別懇談
- 宇宙セミナー(協賛)
-〈任意活動として〉.....
- 文芸コンクールをはじめとする各種コンクール等への応募
- 自学自習ノート

【小学部低学年】

- 国語:言語含む(3)、算数(2)、合科(1)
- 合科を活用した教科横断的活動
- 学習発表会 ■異学年交流会
- 親子虫歯教室(小2)
- ミニ漢検(小2)

【小学部中学年】

- 国語:言語含む(3)、算数(2)、社会(1)
- 体験学習
 - ・ダイキン見学(小3)
 - ・クラレ見学(小4)
- ※カネカークラレ→三菱ロジネクストの順で実施

【小学部高学年】

- 国語:言語含む(3)、算数(2)、社会(1)
- 体験学習
 - ・ANA航空教室(小5)
 - ・茶道教室(小6)

【中・高等部】

- 中学部…国語(2)、数学(2)、歴史(1)、理科(1)
- 中学部漢字考査
- 高等部…現代の国語/言語文化(2)、論理国語(2)、国語表現(2)、数学I(2)、数学II(2)、数学A・B(2)
- ※科目履修制にて実施
- 定期考査(年2回) ■学級委員長会
- 体験学習
 - ・ヒューストン美術館見学(中1)
 - ・東芝見学(中2)
 - ・ヒューストンバレエ団見学(中3)
 - ・水ロケット発射実験(中)
 - ・書道教室(中・高)
 - ・①ヒューストン港クルーズ→②ダイキンパーク→③自然科学博物館のサイクルで見学(高)

【幼稚部】

- あいさつ、整理整頓等の生活指導
- 季節に応じた制作活動
- 遊び(運動、公園、遠足など)
- 音楽発表会
- 絵本の読み聞かせ
- 異学年交流会

【ソフトボールクラブ】

- 放課後練習
- ダラス補習校との親善ソフトボール大会

【PTA活動】

- PTA役員会 ■クラス委員会
- PTA総会 ■学習参観 ■学級懇談会 ■PTA見守り活動
- 保護者ボランティア(学年行事、運動会等)

【ヒューストン商工会】

- 財政支援 ■事務局支援
- 宇宙セミナー開催(11月～12月)
- JAPAN FESTIVAL(9月)

【運営委員会】

- 定例運営委員会 ■施設契約管理
- 教職員採用 ■職員との面談 ■財務管理
- 広報・行事 ■ホットライン窓口

【在ヒューストン総領事館】

- 文部科学省 外務省 ■教科書受給
- 在外教育施設運営経費助成
- 各種行事