

学校だより

ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077

Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

保護者の在り方生き方と わが子の健やかな成長を願って

個人面談も本日が最終日となりました。担任の先生との面談では、わが子のために有意義な話し合いが出来たことと思います。

過日、「子どもが育つ魔法の言葉」という本をよみました。既にご存じかと思いますが。格言とも言える文言が多くありました。ご紹介致します。

けなされて育つと、子どもは、人をけなすようになる
とげとげした家庭で育つと、子どもは、乱暴になる
不安な気持ちで育てると、子どもは不安になる
かわいそうな子だ」と言って育てると、子どもはみじめな気持ちになる

子どもを馬鹿にすると、引っ込みじあんな子になる
親が他人を羨んでばかりいると、子どもは人を羨むようになる

叱りつけてばかりいると、子どもは「自分は悪い子なんだ」と思う

励ましてあげれば、子どもは自信を持つようになる
広い心で接すれば、キレる子にはならない

誉めてあげれば、子どもは、明るい子に育つ
愛してあげれば、子どもは、人を愛することを学ぶ

認めてあげれば、子どもは、自分を好きになる
見つめてあげれば、子どもは、頑張り屋になる
分かち合うことを教えれば、子どもは、思いやりを学ぶ

親が正直であれば、子どもは、正直であることの大切さを知る

子どもに公平であれば、子どもは、正義感のある子に育つ

やさしく、思いやりをもって育てれば、子どもは、やさしい子に育つ

守ってあげれば、子どもは、強い子に育つ
和気あいあいとした家庭で育てば、子どもは、この世の中はいいところだと思えるようになる

「子は親の鏡」・・・「子どもが育つ魔法の言葉」(ドロシー・ロー・ノルト、石井千春・訳)PHPより

子どもは、常に親から学んでいます。子どもは、親の躰の言葉よりも、親のありのままの姿をよく見ています。親は、子どもにとって、人生で最初に出会う、最も影響力のある「お手本」です。子どもは、親の姿や生き方在り方から、良いことも悪いこともすべて吸収しています。親の在り方生き方の姿が、手本として、子どもに生涯影響力を持ち続けます。怖いことですね。

私(中島校長)には現在、三人の子ども(長男と長女、次女)、そして、8人の孫がいます。私たち夫婦はそれなりに真剣に子育てをしてきましたが、ドロシー・ロー・ノルトさんのこの格言を読みましたら、もっと早く読んでいたら、わが子のあり方や生き方においてより幸せな人生になっていたかと思ったりしました。そこで、今からでも遅くはないと思い、過日3人のわが子にこの格言をメール送信しました。孫達の子育てに役立てばよいとの思いからです。次女は印刷して冷蔵庫に貼った旨知らせしてきました。

前号で、小学部2年生までの個人面談の写真を掲載しました。その続きを掲載します。



小3 A 安田学級



小3 B 大津学級



小3 C 縄手学級



小4 A 山鹿学級



小4 B 樽谷学級



小5 A 岡崎学級

個人研究授業・・・大津先生、清水先生



小5 B 和田学級



小6 A 小松学級



小6 B カルデロン学級



中1 A 土本学級



中1 B 佐藤学級



中2 宗吉学級



中3 恩田学級



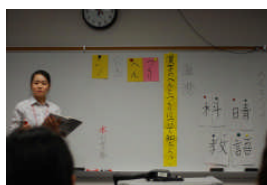
高1 河島学級



高2. 3 嶋田学級



SAT 清水学級



授業力・指導力の向上を期して9月3日は大津先生が国語を、そして10日には清水先生が中学1Aで理科・科学領域の研究授業を行いました。指導力・授業力の向上に努めるのことは、先生としての基本的な姿勢であり、本校に学ぶ子どもたちに、より最良の学習活動の展開を記するためのものでもあります。

両先生ともに、指導案を練り、「なるほど。」という授業を展開してくれました。教師としての更なる成長を期待しました。

第3回PTAクラス委員会



9月10日(土)、午前9時15分からクラス委員会が開催されました。校長から行事報告がなされ、その後PTA役員から今後の行事計画等について説明がありました。詳しくは「PTAだより」をご覧ください。

◆パトロール当番予定表9月24日◆

～よろしくお願いします～

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1リーダー	中2	20	鈴木真理沙
		21	島崎萌南
		22	鈴鹿大輝
		23	阿部翔太郎
		24	前田真耶
		25	森田美波
		26	保田梨沙
★PM1リーダー	中2	27	五十嵐 律
	中3	1	王子源生
		2	小灘拓矢
		3	徳留正峻
		4	白 旭
		5	老田圭佑
		6	川西諒一

転出 伊藤雅来(中1A) ヒューストン日本語補習校での学習生活を胸に、今後の活躍を祈念します。

私は各教室を巡回し個人面談の様子を見ました。どの教室におきましても、和やかな雰囲気でした。先生には笑みがありましたから、きっとわが子の頑張りや耳にされたと思います。三者面談(先生・保護者・子)の学級の場合には、先生の指導助言を子どもは直接聞いていますが、二者面談(先生・保護者)の場合には、帰宅されましたら、先生からの助言等を子どもさんに適切に伝達してあげてください。子どもは、先生が自分のことをどのように話してくれたか、とても気になるものです。お願いします。