

# 学校だより

## ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077

Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

### 前期終業式・後期始業式

先週25日の昼食後、前期終業と後期始業の儀式を行いました。生憎とオードトリウムもカフェテリアも



使用できないことから、避難訓練時の集合場所である校舎東側の松林の中で挙行了しました。

午前中の授業を5分間ずつ短縮、昼休みの休憩時間を10分短縮し、子どもたちの出入りを含めて30分間で行いました。私は式辞の中で、前期の学習への取り組みと後期への意欲的な努力を期待する旨を話し、終業式・始業式を閉じました。



引き続き、当日で離任される6B担任の星野先生の挨拶をいただきました。星野先生には一生懸命に職務を果たしていただき、深く感謝しているところです。その後、後任の

佐藤暁子先生と小学部2Aの児童増への対応として助けていただく大津早也佳先生を紹介しました。両先生には獅子奮迅の働きを期待しています。お願いします。

### 後期は充実の時 一つ一つを着実に確実に

本日から来年の3月19日の終了式・卒業式までの授業日は22日間です。前期は20日間でした。

後期は色々な行事が計画されています。

今月23日の運動会に向けてその準備や練習に取り組まっていますが、授業時間数を確保する観点から、最少の時間数で行っています。

また、幼稚園の遠足、小学部3年生の社会見学(今年は株式会社カネカ)や中学部1年生のヒューストン美術館見学が計画されています。

新しい年が明ければ、餅つき大会・オープンハウスや学習参観などがあります。

「光陰矢の如し」と言います。一つ一つを着実に確実に実践していきたいと思ひます。

### 個人懇談会から

3回にわたって開催(学級によっては予備日も使用)された個人懇談会が終わりました。それぞれの学級で子どもさんの学業状況や進路選択、現地校との兼ね合いなどについて話し合いがなされました。

個別的なことは学級担任よりお聞きになったと思ひますので、ここでは全校的な観点からいくつかのことについて校長の思ひを記載したいと思ひます。

#### ① 個人懇談は1年に1度だけなのか?

年間の授業日が42回の中で、前期には学習参観日に学級懇談会も合わせ開催しました。前期末に個人懇談会を開催しました。保護者の皆様には、担任との懇談回数をもっと多くし、我が子の様子について知りたいと思ひもあると察します。校長としても同様であります。年間の限られた時間内で、全園児、児童・生徒を対象にした個人懇談の回数を増やす現状にないと思ひています。但し、我が子のことで気がかりなことがあれば、ご遠慮なく懇談を担任に申し出て下さい。時間が許す限り、丁寧に応接するように周知しています。

また、担任からも懇談が必要だと思われる場合、個別にご案内をさせていただくこともあります。

大切なことは、我が子・生徒の健全な成長を期して、親御さんと担任が互いに信頼する中で思ひを共有することだと思ひます。ご理解下さい。

#### ② 日本の学校で授業時間数が増えているのに、補習校の授業時間は変わらないのか?

今回の学習指導要領では、中学校では1週29時間の授業時数で年間35週間を基本としています。

小学校では、学年によって異なりますが、4年生以上の学年で、1週28時間、年間35週です。実際は、もう少し授業時数がありますが、運動会等諸行事に使用される字数となっています。

今時の改訂の特色は、授業時数を増加したということよりも、中学校で言えば、選択教科の時数を大幅に削減し、英語などの時数を増加させたということになります。小学校においてもほぼ同様な傾向を示しています。「補習校ではどうなのか」となれば、増やしたいのは山々ですが、現況においては手一杯の時数となります。対策は、授業内容の充実です。

## 授業内容の充実を求めて

表頁の右段最後の文言は「授業内容の充実です」と縮めていますが、この充実を図る手立てとして研究授業を実施しています。その概略を記します。

### ① 学部別研究授業の実施

小低学年部・同高学年部・中高等部の三部に分け、該当部会の先生方が一人の先生の授業展開についてなど、研究協議するものです。この際には、参加する先生の学級の保護者に自習監督を1時間お願いしています。

研究授業に先立つ事前研究会、授業後の事後研究会は放課後実施しています。

### ② 個人研究授業の実施

昨年度は約6割の学級担任が行っています。この授業は、校長（時には学部主任も参加）が主に1人の先生の授業を見て、個別に指導するものです。今年度は年末までに全ての学級担任が展開することになっており、残すところあと5人となっています。

### ③ 研究授業の内容

授業を展開する指導案の吟味や教材・教具の提示方法、発問や質問の適切さや板書の仕方、ノートのとり方、宿題の出し方等々、多方面にわたります。

### ④ 研究授業日程（研究授業学級、実施教科）

[学部研究会]

- 5月 8日 和田祥子先生（中1 B・中高等部・国）
- 5月 15日 辻村淑美先生（小2 B・小低学年部・算）
- 5月 22日 岡崎尚子先生（小5 B・小高学年部・国）

[個人研究授業]

- 5月 1日 熊谷芳江先生（小1 A・国）
- 6月 5日 熊谷芳江先生（小1 A・国）
- 6月 12日 亥本房子先生（小3 B・国）
- 6月 19日 小松倫子先生（小4 A・国）
- 6月 19日 宗吉康子先生（中2 A・国）
- 8月 7日 河島通子先生（高2・国）
- 8月 7日 名生有公子先生（小1 B・国）
- 8月 14日 仲本達子先生（小5 A・国）
- 8月 14日 熊谷芳江先生（小1 A・国）
- 9月 4日 安田清江先生（小3 A・国）
- 9月 18日 恩田晶子先生（中1 A・社）
- 9月 25日 熊谷芳江先生（小1 A・算）

以下、今後の予定の先生方（学級担任）

- ・樽谷明日香先生・リッテンマイヤー美智子先生
- ・名生有公子先生・土本さゆり先生・亥本房子先生
- ・嶋田光昭先生・佐藤暁子先生

複数回の研究授業をされる先生もいますが、それぞれの先生方の事情に合わせ、自己申告制をとっています。授業力の向上が子どもたちの学力等の向上に大きく効果を発揮すると考える所以です。先生方の自発的研究実践に敬意を払っている中島満校長です。

## 研究授業の先生方のスナップ



5/8 和田先生



5/15 辻村先生



5/22 岡崎先生



6/12 亥本先生



6/19 小松先生



6/19 宗吉先生



8/7 河島先生



8/7 名生先生



8/14 仲本先生



9/4 安田先生



9/18 恩田先生



9/25 熊谷先生

最高の授業展開を求めて授業研究に励む先生方のひたむきさが美しい。最高の授業展開を目指す先生方の実践が、子どもたちや保護者にとって「学びたい学校、学ばせたい学校、学んでよかったヒューストン日本語補習校」に発展すると確信している。信頼と連携、そして、ご支援とご理解を願います。

## ◆パトロール当番予定表10月9日◆

～よろしくお願ひします～

学年	順位	児童生徒氏名
★AM1 リーダー幼稚園	1 3	副田えみり
	2	1 4 田中彩乃
	3	1 5 チェン キャサリン
	4	1 6 浪花香織子
	5	1 7 プライス敦子
	6	1 8 大迫侑生
	7	1 9 岡本大洋
★PM1 リーダー幼稚園	2 0	シュナー ジェイク
	2 1	チャンドラー 虎
	2 2	野田優綺
	2 3	浅川侑士
	2 4	ミトラ 海
	2 5	山口玲央
	2 6	大瀧梨梨花

転入:中山健史（小2 B）、中山雅史（小4 B）

備考:本日の全校の園児、児童生徒数 354名