

平成22(2010)年4月24日第46号

学校だより

避難訓練を実施

4月17日(土)、午後2時5分から、「不審者侵入」の想定の下で避難訓練を実施しました。



避難訓練を実施する目的は、「いつ、いかなるところで身の危険に遭遇するか、その予測は困難な場合が多いことから、その危険に遭遇の際には、適切に身体の安全を確保する態度や方法について体得させること」にあります。

また、避難を要するような事由としてはつぎの事柄が列举されます。

- ①火災の発生
- ②ハリケーン
- ③不審者侵入
- ④テロ
- ⑤政情不安や暴動
- ⑥その他

本校では、以上の事態が発生した場合の基本的な避難誘導として下記の事項に留意し、訓練を実施しました。

- ① 園児、児童生徒の生命確保を最優先する。
- ② 教師は、避難勧告の放送を受信の際には、即時、クラス内を静粛にさせ、放送終了まで発言を許さず、避難の事由及び定められた避難場所の放送終了後、「避難しなさい」との指令の後、冷静沈着に誘導する。教師は、先頭で誘導し、絶えず後尾までの園児、児童生徒を確認する。
- ③ 集合場所に到着後は、即刻、自らの学級や授業クラスの人員確認・点呼を行い校長に報告する。
不明の園児、児童生徒がいた場合は、校長に報告後、即時捜索(二次災害を防止する観点から、警察官や消防署員が未着で、捜索しても安全であると確認できた場合)を開始し、その身柄の発見確保を行う。
- ④ 避難の際、園児、児童生徒は教科書等持ち物は持たない。ただし、有毒ガスの発生や、落下物に備えることから手ぬぐいやハンカチを持つ。
- ⑤ 不審者やテロリストの侵入の場合には、教室の施錠を確実にし、安全宣言が発令されるまで教室内に留まること。
- ⑥ 避難訓練で集合後、警察官の講話、校長の評価等について、終礼の際、園児、児童生徒に再度、指導をする。以上、避難訓練のポイントについてのみ記載しました。ご家庭でも適宜、安全管理に留意されていると思いますが、少しでも参考になれば幸いです。

ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077
Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)
Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

新年度が始って1ヶ月-学ぶ姿-



私は授業の様子を1日3回見て回ることになっています。今年度は幼稚園部から高等部まで、全部で21クラス編成ですから、1クラスで3分いたとしても、1時間はかかります。4月10日の授業日では、子どもたちの学習姿勢を中心に見て回りました。

授業を受ける態度や姿勢は真に良かったと思いました。

小学部低学年は時にきちっとしていたと思います。高学年から中高等部になると、椅子の背もたれにもたれかかり、見たからに疲れた雰囲気を見せている生徒も見受けられます。

私の小学、中学時代は、兎に角姿勢が悪いと言うことは学ぶ態度がなっていないと、先生から厳しく指導されたものです。

「本を読むときは・・・」「字を書くときは・・・」「挙手するときは・・・」、色々と指導態度について矯正をうけ、そのお陰か、立ち居振る舞いまでもいつのまにか気をつけるようになった記憶があります。

今回掲載した授業の様子の写真は、とてもシャキッとしていると思いませんか。

姿勢を良くすることは、頭脳の働きを促進するだけでなく、内臓器官の正常な発育にも効果的であるそうです。常に良い姿勢を心がけて勉学に励んでいただきたいと思います。姿勢がよいとそれだけでも格好良く見えます。

新聞記事「米の高校生六人をいじめで起訴
被害者の女子生徒は自殺」を読んで

中2 リッテンマイヤー珠乃(国語科・宗吉教室)

私はまず起訴された生徒達よりも、いじめを三ヶ月も黙認していた学校側が許せません。「学校」というものは、子どもが安心して楽しく通う場所です。この女の子は、ただ大好きな先輩と付き合っていて、それに嫉妬した生徒がいじめだしたと私は思います。いじめの存在を認識していて、それを無視した先生、または教職員は最低だと思います。

私は、いじめを一刻でも早く見つけ、止めさせる事が一番だと思います。しかし、私は法律上でいじめを防ぐのは反対です。

一番大事なのは、「いじめ」と「いじり」の区別をつけることだと思います。友達間で、お互い冗談と理解していて、お互いに笑いながらのやりとりが「いじり」だと思います。けれど「人気」などの勢力を使い、相手の弱い所につけこんだり、気にしている事に触れたりするのが「いじめ」です。

私達生徒や教師の役目は、やはり第一目撃者としていじめをみつけたら、すぐに対応することです。「みんながやっているから私も」や、「いじめなきゃ私もいじめられる」という考えを持たず、いじている人たちにとって良い見本になるべきです。

人間はどんなひどい罪を犯しても、どこかに良心があります。その良心を目覚めさせることができれば一番良いと思います。

中2 三村 智加歩(国語科・宗吉教室)

人気者の上級生と付き合ったから、などというくだらない理由で人をいじめる権利はないと思う。というよりもどんな理由があろうと、この世の誰も他の人をいじめる権利はない。これは常識中の常識だ、と私は思う。なぜなら、人を傷つけても誰にも何も良い事は起きないからだ。いじている間は楽しいかもしれないが、今回の事件みたいに、最後に誰かが死ぬような事があつたら頭が真っ白になるに違いない。亡くなった人も苦しただろうし、悲しかただろうが、いじめてた人はそれ以上に苦しい。こんなことをして誰も良い気分にはなれないからいじめてはいけないと思う。

私はみんなが仲良くすればいいと思う。仲良くといっても、もちろん、一人や二人は気が合わない人がいる。そういう人とはしゃべらなくていいと思う。もししゃべってきたりすれば、相槌を打って話を聞いておけばいいのではないのか。ただ仲間はずれとか、無視とか、悪口を言ったらいじめになるのでそういうことを気を付けて、私は中学二年生として常識のある大人となって生きていきたい。

新学期を迎えて・・・続

3年A組(安田学級)では、「始業式。ドキドキして・・・長かった1日」と題して作文を書きました。

董 依琳

学校は、日本の学校と同じかなと思いました。はじめに、わたしは3年A組なんだと知って、「いっぱい友だちできるかな。」と思いました。

つぎに、先生の名前は安田清江先生とわかって、わたしはこの先生について、いっぱい知りたいと思いました。それから、教室に入って、つくえが日本の学校よりひと一倍大きいかなと思いました。これから、日本の友だちよりべん強が出来るようにしたいと思いました。

藤本莉乃

どんな先生になるかと、ずっーと考えていました。クラスで知らない子と、友だちと友だちになれるか。

はじめに、クラスわけの紙を見たら、りこちゃんとゆうきちゃんとこはるちゃんがいっしょのクラスであんしんしました。

つぎに、安田先生だなっと思いました。みんなにこわい先生と聞いていましたが、いい先生と思いました。

それから、新しい教室を見て、2年生の教室とくらべて、2年生のクラスのほうが明るかったです。ものはあんまりなかったです。

安田先生は、やさしい先生だなっと思いました。ゲームをしてあそんだ時が一番すきでした。

◆パトロール当番予定表5月1日◆

～よろしくお願いします～

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1	リーダー	新小2	3 6 馬込 悠
	2		3 7 篠島未樹
	3		3 8 ウィリアムズ新菜
	4		3 9 金山未来
	5		4 0 福井寧音
	6		4 1 野澤来瑠
	7		4 3 岸田崇寛
★PM1	リーダー	新小2	4 4 竹田健人
	2		4 5 バクスター優花
	3	新小3	1 オブライエン安那夢
	4		2 飯塚はるの
	5		3 中村駿作
	6		4 升谷理子
	7		5 川西大貴

転入 中村圭佑(小3A) 中村優太(小5A)
転入を歓迎します。お友だちをたくさんつ
くって、楽しく勉学に励んでください。