

平成21(2009)年4月18日第3号

# 学校だより

## ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077

Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

### 学習の姿勢と態度

4月4日の始業式・入学式から早くも3回目の授業日を迎えました。11日、私は各教室を回りました。新しい学期を迎えての学習意欲が児童生徒、先生方からも感じ取ることが出来ました。



本校の教育の目標に「日本語のできる子どもにも国語力、数学の基礎的知識を身につけさせ、より一層国際的感性を高める」とあり、「目指す子ども像」の最初に「ことばをたいせつにし、豊かな日本語表現ができる子ども」とあります。

そこで、1時間毎の授業の中では、どのようにしてこの目標や目指す子ども像が達成されるのか考えてみました。いくつかの事柄がありますが、まずは先生の説明や発問、級友の発言や質問をしっかりと聞くことが上げられます。例をあげますと、生まれてすぐの我が子に、親は我が子が言葉を理解していないにも関わらず、一生懸命に繰り返し話しかけるのです。子どもにとっては、その音声を耳にして、やがてその意味するところを理解していくこととなります。そして、この理解の過程で思考力を高め、音声の強弱や表情によって感性が培われていくことにつながります。これらの初期の生育過程で、自分の求めることやしてほしいことを言葉として話すことを覚えていくのでしょうか。会話の成立です。しかし、親子関係においては互いの仕草や表情から訴えていることを十分に理解しあっているのです。

よって、学習の始まりは、しっかりと意識して、顔を見て聞き取ることが大切になります。

授業を参観して、この聞く姿勢・態度がもっと定着出来たらと願いました。



保護者の皆様も教職員も児童生徒たちも、互いにしっかりと話を聞き合いたいものですね。

### 「生き方在り方」の進路指導①

私の教職人生の半分以上は「生き方在り方」の進路指導実践研究に没頭してきました。

一般的に「進路指導」という語句を見ますと、「進学指導」「受験指導」が想起されるようです。そして、そのようなイメージでこの進路指導を考えますと、学力向上、偏差値アップと言うところに行き着きます。いよいよ進路選択の時期になりますと、児童生徒も保護者も、より偏差値の高い進学校・有名校を希望し、教師は生徒の偏差値を見ながらの偏差値振り分け指導、つまり合格可能な学校選びと言うこととなります。

このようにして進学した先で、ピタッと進路適応がなされるならば問題はないのですが、結構多くの問題(中退、不登校、問題行動、進路変更等々)が発生しているのです。

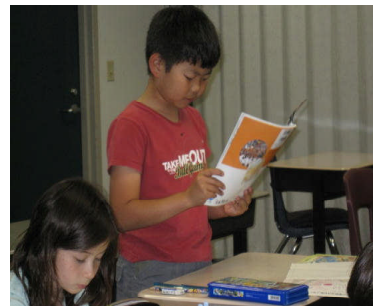
「この進路(学校)を選択する」と決定するときの選択要因・条件の大部分が学力・偏差値に依拠していたことが原因であることが多いのです。つまり、学ぶ者にとっての目的・目標が明確になっていないことが最大の原因になっているわけです。学校に入学することが最終目的ではなく、もっと先の将来生活(職業生活)において自己実現を図るところに視点を設定するならば、別の進路選択があるかも知れないこととなります。

補習校に学ぶ児童生徒の皆さんは本校での学習活動の中で、将来、このようであつたらいいなあ、と言う、より良い自分の姿を想像して、その姿に近づくために、今この時間の、この勉強を一生懸命にするのだ、と言う心構えを持って積極的に授業に臨んでほしいと思います。

以上のように考えますと、「生き方在り方の進路指導」は「自分探しの旅」だとも言えましょう。

私は進路指導を行う上で大切なこととして、「自己理解」「自己啓発」「自己実現」の三点を設定しました。

今回は進路指導のさわりだけを少々記しましたが、次回からシリーズで進路指導の大切さや進め方、家庭内での進路意識の育み方、夢の育て方など、私の実践をひもときながら記したいと思います。



## 続・新しい先生紹介

昨年9月、8年ぶりにヒューストンそして補習校に戻り、2年A組で楽しい時間を過ごさせていただきました。今年度は、パリのインターナショナルスクール以来、1年ぶりに中学生を担当することになりました。また、思い出深い1年になることと思います。よろしくお願いたします。恩田晶子（先生は、昨年から在職ということで写真は遠慮されました。ご了承ください。）

今年度から中2担任及び国語、高等部国語Iと小論文（河島先生とのチームティーチング）を担当させて頂く和田祥子（わだしょうこ）です。補習校のみなさんとの出会いを大切に、楽しく規律ある学校を目指して精一杯努力して行きたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。



こんにちは。今年度、幼稚園部 宙組の担任になりました若槻さおりと申します。ヒューストンのそらの下で日本語・文化を活かし、みんなで楽しく学べるよう努めて行きたいと思っています。よろしくお願いいたします。

4月から3年生の担任をやらせていただくFredricks 佐藤暁子です。2月にフロリダからヒューストンに来たばかりで、地域のことも学校のこともまだよく知りませんので、いろいろ教えていただくことのほうが多いかもしれませんが、精一杯やっていますのでどうぞよろしくお願いいたします。



人生、「出会い ふれ合い 磨きあい」と言います。新年度の始まりは、新しい先生や友との出会い、ふれ合い、磨きあいのスタートです。友達の素晴らしいところを見つけよう、自分の良いところを發揮しよう。そして、素晴らしい学級を創造しましょう。（中島）

## 【新年度の学級作り】

各学年・学級の目標や目当てを先生方は子どもたちと一緒にしながら作っています。この目標の設定は学校の「教育目標」や「めざす子ども像」、「重点事項」を踏襲して、学年・学級の実態を把握し、その目標達成に向けて努力しようというものです。作ればよい、というのではなく、常に学習生活における在り方の基盤とすべきものなのです。

学習指導面においても、各教科学習の重点を設定し、年間シラバスをも作成し、年間を通して確実に着実に教育課程を実施すべく計画しています。また、教科指導計画だけではなく、生徒指導面や学級活動についても色々と約束事や努力事項を出し合い確認しあっているところです。例えば、あいさつ、言葉遣い、身の回りの整理整頓など基本的な生活習慣の定着や係活動の大切さ等です。1年後には、一人一人の児童生徒も学級も学校もより一層充実あるものに成長発展していきたいと思います。

保護者の皆様にも多岐に渡ってご協力をいただくこともあります。その節はよろしくお願いいたします。

### 《お知らせ》

- ① 4月25日(土)はジャパンフェスティバルのため、午前授業となり、授業終了が午後12時25分となります。お迎の時刻を間違えないようにご注意ください。
- ② 本日18日、避難訓練を実施しました。今回は「不審者侵入」を想定しました。それらの様子は次回ご報告いたします。パトロールの方々にもご協力いただきました。ありがとうございました。

### ◆パトロール当番予定表 4月25日◆

～よろしくお願いいたします～

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1リーダー	小1	3 2	高橋真唯
		2	3 3 クリステンセン レネル
		3	3 4 高野智寛
		4	3 6 柴宮果歩
		5	3 7 柳堂さくら
		6	3 8 馬込 悠
		7	3 9 ウイリアムズ新菜
★PM1リーダー		4 1	平山由美
		2	4 2 三浦 望
		3	4 3 金山未来
		4	4 4 長谷川恵美
		5	4 5 マックニール大地
		6	4 6 野澤来瑠
	小2	4 7	法正 元