

本校における基本的な生徒指導の在り方

(望ましい成長を目指して)

- 1 個人の能力に合わせたきめ細かな学習指導を行う。
 - (1) 個人の能力の適正な理解と把握
 - (2) ノートの確認、質問内容の吟味、回答・返答の吟味
 - (3) 児童・生徒の能力に合致した発問
 - (4) 学習意欲や向上心を刺激する発問、回答・返答へのとらえ方の工夫
- 2 児童・生徒の学び方や問題解決などの能力の育成を大切にする。
 - (1) ノートのとり方、教科書の扱い方、学習帳の使い方
 - (2) 教師対児童生徒の「発問・回答（1問1答方式）」から児童生徒間での学習の広がり、思考の深まり、問題解決能力の育成を図る。
 - (3) 自己決定の場面の大切さ
- 3 家庭学習課題を適切に課し、学習の一層の効果を図ると共に、児童・生徒が自主的、計画的な学習習慣を身につけることができるように努める。
 - (1) 1の指導の下に、共通的な学習課題と個別的な学習課題の工夫と提供、点検
 - (2) 基礎的課題と発展的課題の工夫（基礎学力の定着と学習意欲の喚起）
- 4 児童・生徒の規律ある学習態度を培うと共に、学級内の和を大切にし思いやりのある学級運営に努める。
 - (1) 教師の話をしっかり聞く（目も体も教師に對面している）、級友の発表や質問などをしっかり聞く、自分の発表や質問などを大きな声で言わせる。（態度の育成）
 - (2) グループ学習の長所と短所を使い分けた授業を展開する。
 - (3) 発表、回答、返答にはほめる。
 - (4) 授業規律の保持が大切。
- 5 児童・生徒が学校・社会の決まりを大切にできると共に、自他の安全に対する意識、公共心を高められるよう努める。
 - (1) 自他の存在を互いに認め合うという原則を大切にし、その認め合いのための決まり（ルール、授業規律など）の大切さを指導する。

- (2) 自己主張の大切さと同様に他者の主張に対しても十分に聞く態度を育成する。
 - (3) あらゆる生活場面でのリスクマネジメントやクライシスマネジメントの対応について体得させるよう日常的に指導する。
 - (4) 市民としての権利と義務の遂行や人権擁護の意識の高揚を促進する。
- 6 保護者との連携を密にし、児童・生徒のための話し合いを大切にする。（児童・生徒、保護者に対する適切な教育相談を充実させる）
 - (1) 学習活動や指導上の成果と課題。
 - (2) 学級生活上の事柄（人間関係など）
 - (3) 特に、学業に専念が出来ない児童生徒については、相互信頼の下、緊密な話し合いが必要。
 - 7 協調の精神を身につけ、共に積極的、許容的に異文化を理解しようとする態度を育てる。
 - (1) 自らの意思を明確に表現すると共に、他と共に生きる協調の精神の育成を期する。
 - (2) 互いの存在を認知し合う営みによって異文化を理解し尊重する態度を育てる。
 - 8 教育活動全般を通して、日本語に対する関心や理解を深められるよう配慮する。
 - (1) 日本語を聞く活動（言語活動の基礎）
 - (2) 日本語で話す活動（言語活動の基本）
 - (3) 日本語を読む活動（教科書、文学、漢字の意味の理解など）
 - (4) 日本語で書く活動（まとめ文、作文、作詩、短歌、俳句、書き取りなど）



教科書配付



昼休みの遊び

問題行動等に関する生徒指導

〇ふれ合いを基調として多面的な理解に努め、自己伸長、自浄力の涵養をめざした生徒指導を行う。

注意の仕方

- (1) 自覚を促す、段階的に指導する。
 - ① 担任より児童生徒の反省を求める。
 - ② 次回、同様な行動があれば、保護者に報告することもあることを通告する。
 - ③ 校長による児童生徒への指導

- (2) 教師と保護者は連携して児童生徒の指導に対処する。(共通理解と認識の重要性)
 - ① 授業日の学習状況報告(保護者へ)
 - ② 担任及び校長と保護者との面談

改善されれば、よし。

改善されねば、校内謹慎、自宅謹慎、停学処分、退学の処置を講ずることになる。

避難訓練について(予告)

4月29日(土)2校時に、「不審者侵入」を想定した「避難訓練(ロックダウン)」を実施します。訓練実施時間帯に補習校内にいる方は**全員参加**していただきます。

また、その時間帯でのお子さんの**送迎は控えて**いただきますようお願いいたします。

南側駐車場を、最終集合場所に指定していますので、**9:30~11:20頃まで、駐車しない**ようお願いいたします。(芝生の中には**絶対に駐車しない**てください。)

平成29年度PTA総会開催のご案内

日時:平成29年4月29日(土)午後3時より

場所:補習校カフェテリア

- 議案:(1)平成28年度活動報告
(2)新役員の承認
(3)新クラス委員の紹介
(4)平成29年度事業案
(5)その他

本日、平成29年度「PTA総会資料」を配布しています。ご一読の上、当日ご持参下さい。

漢字検定の申込み

「2017年度第1回日本漢字能力検定のお知らせ」を**一斉メールにて4月15日に送信**しています。受験希望者は、メールに示している「**申し込みリンク**」より**手続き**を行ってください。

なお、**指定された手続きができていない場合は受験できません**のでご留意ください。

保護者カード着用のお願ひ

保護者の皆様が補習校へ入る場合は、**不審者侵入の抑止力として、保護者カードの着用**をお願いしています。

《今後の予定》 変更する場合もあります

- | | |
|------|---|
| 4/29 | 避難訓練(2校時)
新年度PTAクラス委員会、PTA総会 |
| 5/4 | 短縮日課(午前中のみ) |
| 5/13 | 学習参観・学級懇談会
(小学部4・5・6年、中学部) |
| 5/20 | 学習参観・学級懇談会
(小学部2・3年、高等部) |
| 5/27 | 学習参観・学級懇談会
(幼稚部、小学部1年)
中高等部中間考査①、PTA役員会 |

《学籍》

転入
転出(本日付け転出予定者)
小2A(堀口太耀)
在籍数(4月22日現在)566名
幼73名、小364名、中93名、高36名

Japanese Language Supplementary School of Houston
12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077
Tel: 281-531-6743 / Fax: 281-531-6795 (事務局 火~金)
Tel.Fax: 713-973-0659 (職員室 土のみ)
E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

(文責) 校長 立野誠之