

平成27年度

学校だより

第4号

2015年 4月25日

ヒューストン日本語補習校

今年度の教育方針

今年度が始まり、3週間が過ぎました。初々しく明るい雰囲気の入学式、そして、始業式を終え、希望に満ちた今年度の生活をスタートさせました。子どもたちには、今の気持ちを大事にし、元気に学校生活を送ってほしいと思います。

私たち、教職員は皆で日々研鑽を積みながら、一人一人の子どもたちのよさや可能性、頑張りや成長をいろいろな方面からしっかりととらえ、子どもたちにとって安心して学ぶことができ、学びの喜びを得、共に成長を実感できるような学校にしていきたいと思いません。保護者の皆様、関係各位のご理解とご協力のほどお願い申し上げます。

今年度の方針をここに挙げたいと思います。

平成27年度 ヒューストン日本語補習校教育方針等

1. 教育目標

「日本語のできる子どもに国語力、算数・数学の基礎的知識を身につけさせ、より一層国際的感性を高める」

2. めざす子ども像

- ・ことばを大切にし、豊かな日本語表現ができる子ども
- ・お互いの個性や文化を尊重し、国際社会に積極的に生きる子ども
- ・自ら進んで学び、健やかに未来を展望する子ども
- ・生命権を尊重し、思いやりのある子ども
- ・豊かな社会性や人間性を持ち、責任を持って行動する子ども

3. めざす学校像

学ばせたい学校 学びたい学校 学んでよかった学校

- ・安心して学べる学校
- ・学びの喜びを得られる＝成長の実感を得られる学校

4. 基本理念

- 「教育とは認めることである」
子どもたちのよさや可能性、頑張りや成長をさまざまな角度から見る力と態度
- 「一人一人が大事にされる学校」
人格の尊重 人間尊重を自他に
- 「教師は一生をかけて教師となる」
成長する教師、信頼される教師

5. 学校課題

1 教育実践上の課題

- ① 日本の教育体系での学びの継続性の保障とキャリアとしての日本の教育の履修
- ② 生徒理解の場の充実

2 学校運営上の課題

- ① 教職員組織の活性化
- ② 安全管理体制の整備・充実
- ③ 教育活動の充実のための諸条件の整備

6. 基本方針

ー教育実践基本方針ー

自ら学び、自ら考える教育実践を基調とし、学び方の習得や課題解決などの能力の育成を重視する。

そのためには、子どもや学校、地域社会の実態をふまえた特色ある教育課程を編成し、基礎・基本の確実な定着を図り、指導方法の工夫・改善・開発に努め、分かり易く魅力ある授業を行うことができる授業力の向上に努める。

また、子どもとの温かなふれあいを通じて日常的に相談しやすい雰囲気をつくるとともに、保護者との連携を大切にし、子どもが発する心のサインを見逃さず、早期発見、早期対応に努めることによって、篤い信頼関係を樹立する。

ー学校運営基本方針ー

1. ねらいと課題を明確にした教育活動を展開する
～教育目標具現化のため、多様なニーズの把握に努め、ねらいと方針を明確にし、適宜評価を行いながら、授業を中心とした教育活動の充実を図っていく
 2. 成果と課題を共有し、全職員の創意と熱意を集めて学校課題解決にあたる
～一人一人が課題意識を持ち、組織として課題解決に迫る実践に励む
～教職員相互の実践の共有を図り、研修を深める
 3. 安心・安全で開かれた学校づくりを推進する
～危機管理に関する日常的点検・整備、連絡体制の確立
～学校と家庭・地域との教育力の融合
～ふれ合いを基調として児童生徒理解を進め、共感的人間関係の集団育成に努める
 7. 指導の重点事項と達成への取り組み
- ①個人の能力に合わせたきめ細かな学習指導を行う。
 - ②児童・生徒の学び方や問題解決などの能力の育成を大切にす。
 - ③家庭学習課題を適切に課し、学習の一層の効果を図ると共に、児童・生徒が自主的、計画的な学習習慣を身につけることができるように努める。
 - ④児童・生徒の規律ある学習態度を培うと共に、学級内の和を大切にし思いやりのある学級運営に努める。
 - ⑤児童・生徒が学校・社会の決まりを大切にできると共に、自他の安全に対する意識、公共心を高められるよう努める。
 - ⑥保護者との連携を密にし、児童・生徒のための話し合いを大切にする。

- ⑦協調の精神を身につけ、共に積極的、許容的に異文化を理解しようとする態度を育てる。
 ⑧教育活動全般を通して、日本語に対する関心や理解を深められるよう配慮する。

新任教員挨拶3

新任の先生方のご挨拶の3回目となります。今回は、中学部2年副担任の江口千晶先生と小学部5年算数専科講師の小澤幸世先生、そして、草薙静江ボランティアです。

江口千晶先生

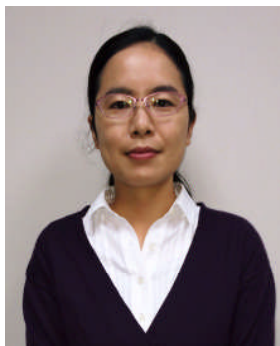
皆さま、はじめまして。中2年の副担任と中2、中3年の国語を担当します江口千晶です。高校卒業までを岐阜、学生時代を名古屋で過ごし、国際機関等に勤めたのち昨年春まで横浜の高校で教鞭をとっていました。小学生の3人の子がいます。



「祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり」「月日は百代の過客にして行きかふ年もまた旅人なり」 中学でおぼえ歳を重ねて味わえる美しい一節です。皆さまとの一年間がとても楽しみです。

小澤幸世先生

はじめまして、今年度から補習校で5年生の算数を担当することになりました小澤幸世(おざわさちよ)と申します。補習校の子ども達と勉強できるのを楽しみにしてきました。算数っておもしろい！わかるって楽しい！と思えるような授業づくりを目指していきたいと思えます。子ども達からたくさんの元気をもらって、一緒に成長していけるよう頑張りますのでどうぞよろしく願い致します。



草薙静江 ボランティア

長い間、学校に勤めていました。退職してから、発達心理学を学び直すために大学院に入学しました。子供より若い学生さんと二度目の学生生活を謳歌し、学ぶ楽しさを改めて知りました。卒業後はクリニックなどで教育相談を行ってきました。縁あってヒューストンで、久しぶりに子供たちのたくさんいる学校に来て、懐かしさでいっぱいです。短い間とは思いますが、少しでもお手伝いできることがあれば、幸いと思っています。よろしく願いいたします。



宇宙飛行士講演会開催(商工会、JAXA主催)

- 講師 金井宣茂宇宙飛行士
- 演題 「宇宙医学教室～宇宙飛行と体の変化～」
- 日時 2015年5月16日(土) 15:10~16:40
- 場所 ヒューストン日本語補習校オーデトリウム
- 申込み方法 商工会員；商工会事務局へ
非商工会員(補習校在籍者対象)；補習校HPリンク先へ

【平成27年度パトロール連絡係】

幼稚部	得能 裕美	小6年	田尻 ゆい子
小1年	小島 理絵	中1年	吉田 弘美
小2年	スコット 智子	中2年	西川 華織
小3年	仙石 由子	中3年	都倉 なつき
小4年	青木 良子	高等部	福島 恵子
小5年	片山 玲子		

◆パトロール当番予定表 5月2日◆

これは 5月当番一覧表に記載された予定です。変更の場合はこの表とは異なりますのでご注意ください。

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1 リーダー	高1	1 3	寺田 凌大
	2	1 4	川本 さくら
	3	1 5	油井 馨
	4	1 6	中田 帆南
	5	1 7	鶴丸 愛友
	6	中2 1 8	馬場 仁子
	7	高2 1 8	木下 美楓
★PM1 リーダー	高2	2 0	オブライエン 恵里花
	2	2 1	前田 健斗
	3	2 2	森 廉
	4	2 3	谷本 慎司
	5	2 4	村上 弘樹
	6	2 5	和田 菜々恵
	7	2 6	小滝 早絵

【今後の予定】

- 5/ 2 通常授業 小6年ホロコーストミュージアム見学
- 5/ 9 学習参観、学級懇談会(小4,5B,6、中学部)
- 5/16 学習参観、学級懇談会(幼稚部、小1年)、宇宙セミナー講演会
- 5/23 学習参観、学級懇談会(小2,3年、高等部)

学籍

在籍数(4月25日現在) 492名
 幼54名 小327名 中73名 高38名

Japanese Language Supplementary School of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077
 Tel.281-531-6743 / Fax.281-531-6795(事務局 火~金曜日)
 Tel.Fax 713-973-0659(職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org

Home Page: www.jeihouston.org

(文責 : 校長 山崎弘光)

