

平成25年度

学校だより

第22号

2013年10月5日

ヒューストン日本語補習校

前期終業式・後期始業式 9/28

校長式辞(要旨)

21日間の前期が終わろうとしている。現地校ではそれぞれ進学や進級をして新たな気持ちになっていると思う。担任の先生から渡される通知表を参考に、前期を振り返り、後期も本校の児童生徒らしく励んでほしい。

＜園児・児童の発表＞

幼星：天野達也 友達といっぱい遊んで楽しかったです。後期は運動会のおかげことひらがな練習をがんばりたいです。

幼宙：山上侑紗 私は幼稚園に入って、休み時間にお友達とおままごとをするのが楽しかったです。これからは大好きな縄跳びをもっと練習して上手に跳べるようになりたいです。



1A：鈴木成 ぼくは、1年生になってから補習校でリーダーの練習を始めました。まだ上手には吹けません。これからがんばります。12月の音楽会が楽しみです。

1B：川越萌々花 私は、8月に補習校に入学しました。でも、お友達みんながすぐ仲良くしてくれてうれしかったです。

一学期は、ひらがなとかたかなをがんばりました。二学期は、漢字をがんばりたいです。運動会もあるので、みんなで楽しくがんばりたいです。

1C：田内明 1年生になって足し算と引き算を勉強できてよかったです。もうちょっと早く宿題をしたかったです。夏休みに早く宿題をして良かったです。後期今からがんばります。皆さんもがんばりましょう。

運動会ポスター展

最優秀賞 →→→

小4 喜多 康介

優秀賞

小1 堀江 夏大

優秀賞

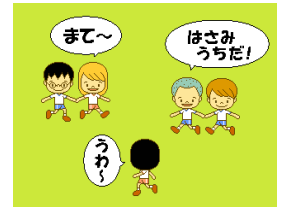
小6 米林 理沙



「群れて遊ぶということ」 ④

現在、行政も対策をたてているようで、熊本市では健康福祉子ども局青少年育成課では、プレイパークを作りプレイリーダーを置いて遊び場を運営しているようです。

課では、問い合わせメールに対して次のように答えています。



プレイパークとは?

プレイパークは、子どもが自分で「やってみたいと思う」遊びをつくる遊び場です。そこでは火を使ったり、地面に穴を掘ったり、木に登ったり、何かものを作ったり……。落ち葉やどろんこや自然の素材を使って、遊び場にある金づちやのこぎり等を使い、おもいおもいに遊んでいます。

また、ここでは子どもが自由に遊ぶには「事故は自分の責任」という考え方が基本です。そうしないと禁止事項ばかり増えて楽しい遊びはできません。「自分の責任で自由に遊ぶ」をモットーに、戸外での遊びを通して子どもたちの協調性・自主性・創造性を養うものです。

プレイリーダーってなあに?

プレイリーダーは、子どもの視線に近い立場からその気持ちを取り、子どもが自由に遊ぶことのできる環境を実現する大人で、プレイパークには欠かせない存在です。

■自ら遊ぶ人

「おもしろいことはないかなあ」とあれこれたくらんで、自ら本気になって遊ぶ人。

その遊んでいる姿が、子どもの遊び心を刺激する。

■大人からの防波堤

「危ないからやめなさい!」「汚れる!」(遊びたいのに〜、挑戦させて〜) など子どもの遊びの世界に、大人の価値観を当てはめようとする大人も多い。

そのような大人に「いきいきと遊ぶことができる場」の理解を求める。

■子どもたちの代弁者

遊んでいる姿から、または何気ない一言から見えてくる子どもの気持ちを、子どもに代わって、大人へ伝えていく。

■人と人をつなぐパイプマン

初めて来る子ども、違う年齢、違う学校。自分ひとりでは「ちょっと話かけにくいな」と思っている相手にも、プレイリーダーがいると話しかけやすい。

子どもと子ども。子どもと大人。大人と大人。プレイリーダーをきっかけにして、どんどんつながっていく。「場の雰囲気」づくりには欠かせない。

児童作品 3年 詩をかこう テーマは「昆虫」

との様バッタ ミトラ 海
 との様バッタ とんでいる
 はやくはやく とんでいる
 高く 高く とんでいる
 長いあみでもつかまらない
 どんなあみでもつかまらない
 そんなにいそいでどこに行くの
 との様バッタって えらいのかな
 家来もいっぱい いるのかな

ぼくは何だ 辻村 圭
 ぼくは木のみつをのむ
 ぼくは大きい虫だ
 ぼくは夜おきて朝ねむる
 ぼくは強い
 虫の中の大王だ
 ぼくの体はかたくてじょうぶ
 ぼくは何だ
 (答え) ぼくはのこぎりくわがたです



ぼくはムシの王様だ 小川 志穂
 ぼくはこがねムシのなかま
 あまあいきのみつがだいすきなんだ
 なつになったらあそびにいくよ
 じまんのおおきなつの これでたたかうよ
 そらもとべるんだ

さて そろそろぼくのしょうたいもわかったかな
 さて、ぼくはだれでしょう

◆パトロール当番予定表 10月12日◆

これは10・11月当番一覧表に記載された予定です。
 変更の場合はこの表とは異なりますのでご注意ください。

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1リーダー	小4	8	喜多 康介
		9	山口 響
		10	西尾 信之介
		12	ウリソグ ム誠志
		13	ヒルツ有伊弥
		14	安田 鴻希
		15	天野 太一
★PM1リーダー	小4	16	藤本 航大
		17	岡崎 友里子
		19	中村 壮一郎
		20	リーバー ケイラ
		22	本郷 太智
		25	木村 紗羅
		26	大谷 壮生

学級紹介

No 6

小学部1年A組



4月から転入生3名、転出生3名と動きが沢山あり、現在は、男子9名、女子6名、計15名のクラスです。

休み時間は、男女別なく、怪獣ごっこ「ウオー、ウオー」と言って、遊びまわっています。怪獣にはいろいろ名前があるのですが、みんなそれぞれ長い長い名前なので覚え切れません。

授業中は、「静かですねえ。」という保護者の声が聞こえます。「静かで良い。」「もっと元気に。」の両方と思いますが、そんなご両親の声を聞いたときは、「頭のよくなる一番の近道は、先生やお友だちの話を聞くことです。」「休み時間と授業時間のけじめをつけましょう。」と指導していることを伝えています。

4月から学んできた「ひらがな」は、とても上手に書けるようになり、数週間前からは、カタカナ交じりの絵日記も書けるようになりました。10月から学ぶ予定の漢字が待ちきれないようです。「先生、ぼくこんな字が書けるようになったよ。」と毎週必ず誰かが声をかけてきます。「絵日記にどんどん漢字を入れてもいいんだよ。」と指導しています。「絵日記」は、1年A組の壁に貼っています。見てあげてください。

<担任: 熊谷芳江>

転出	
学籍 1A: マイアディング 健太郎	2C: 寺門未央
3B: 副田えみり	5A: 寺門恵美
中2: デビッドソン 慈莉杏	高2: 中山知樹
在籍数 (10月5日現在)	382名
幼3 9名	小2 47名
中6 7名	高2 9名
Japanese Language Supplementary School of Houston	
12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077	
Tel.281-531-6743 / Fax.281-531-6795 (事務局 火~金曜日)	
Tel.Fax 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)	
E-mail: jlssh@jeihouston.org	
Home Page: www.jeihouston.org	
H.P.に於て学校便りをカラーでご覧になれます。	
(文責 : 校長 山岡 清孝)	