

平成25年度

学校だより

第11号

2013年6月15日

ヒューストン日本語補習校

第一回 漢字検定

6 / 1



本校の漢字検定（日本漢字能力検定）は年3回行なっており、その1回目が行なわれました。

この日は会場に予定していたカフェテリアが使えず、急遽普通教室の仕切り（アコーデオンカーテン）をあけて会場を確保しました。



今回は約80名がそれぞれ目指す級の問題に取り組みました。問題は5級までが小1（10級）から1級ずつ上がっています。ちなみに5級はこう説明されています。

5級（小学校6年生修了程度、対象漢字数1006字）
 程度：小学校第6学年までの学習漢字を理解し、文章の中で漢字が果たしている役割に対する知識を深め、漢字を文章の中で適切に使えるようにする。
 領域一読むことと書くこと 小学校第6学年までの学習漢字を読み、またその大体を書くことができる。
 音読みと訓読みを正しく理解すること 対義語、類義語、同音・同訓異字、四字熟語を正しく理解すること（豊年満作、郷土芸能 など）熟語の構成を知ること
 送り仮名や仮名遣いに注意して正しく書くこと
 領域一筆順 筆順を正しく理解する。
 領域一部首 漢字の形を理解する。

宇宙飛行士講演会決定

例年行なっていた「宇宙飛行士講演会」、今年は補習校オーデトリウムを会場に、8月24日（土）午後2時から開催されます。

当日は借用校行事のため補習校の授業はありませんが、希望する児童生徒を保護者が引率し、一緒に聴講していただくよう計画しました。

予定宇宙飛行士
金井宣茂氏

2009年 JAXA 宇宙飛行士訓練生に選ばれる。
 2011年 訓練を終え、JAXA 宇宙飛行士として認定される。
 向井千秋さん古川聡さんに続き医師から転身した3人目の宇宙飛行士。



父の日

父の日が制定されている国は世界で64カ国、そのうち27カ国が6月第3日曜日です。

Wikipedia より

1909年にアメリカ・ワシントン州スポケーンのソノラ・スマート・ドッド（Sonora Smart Dodd）が、彼女を男手ひとつで自分を育ててくれた父を讃えて、教会の牧師をお願いして父の誕生日である6月に礼拝をしてもらったことがきっかけと言われている。最初の父の日の祝典は、その翌年の1910年6月19日にスポケーンで行われた。当時すでに母の日が始まっていたため、彼女は父の日もあるべきだと考え、「母の日のように父に感謝する日を」と牧師協会へ嘆願して始まった。

1966年、アメリカ合衆国第36代大統領リンドン・ジョンソンは、父の日を称賛する大統領告示を発し、6月の第3日曜日を父の日に定めた。1972年になり、アメリカでは正式に国の記念日に制定される。



夏休みの意義

現地校はすでに長い夏休みに入っています。本校も来月は夏休み、ここで、よく言われている「夏休みの意義」についてお伝えします。

1 健康の維持増進

集中的な練習や必要な休養、平日はできなかった治療等しましょう。

2 自主的自立的な生活



自分で計画をたて、それにそって自分で実行するという日が何日かあるといいですね。



3 非日常体験

いつもの学習活動などでは得られない体験による個性の伸長や経験の積み上げをしましょう。

一時帰国での日本の学校体験や家族での旅行等は、まさに「非日常体験」です。ヒューストンにいても「非日常体験」を積み重ねてみてください。

4 非日常学習

長期間かけて取り組む観察等や日頃の学習の補強あるいは発展を図ってみましょう。



5 社会性を身に付ける



家事の一部を受け持って継続的にこなすなど、家族の一員としての役割を果しましょう。

また、自分の住む地域のイベントに参加するなど、地域活動への参加に心掛けましょう。

どうぞ良い夏休みを

◆パトロール当番予定表 6月22日◆

これは6月当番一覧表に記載された予定です。変更の場合はこの表とは異なりますのでご注意ください。

| | 学年 | 順位 | 児童生徒氏名 |
|------|------|----|--------------|
| ★AM1 | リーダー | 幼 | 2 1 田中 聖夏 |
| | | | 2 2 エリott 恵美 |
| | | | 2 3 塚本 渚生 |
| | | | 2 4 ハーガン モイラ |
| | | | 2 5 大木 怜央 |
| | | | 2 6 大塚 大和 |
| | | | 2 7 星野 真至 |
| ★PM1 | リーダー | 幼 | 2 8 大塚 彩音 |
| | | | 2 9 原 オドリ |
| | | | 3 0 イスリー 大和 |
| | | | 3 1 松嶋 涼夏 |
| | | | 3 2 稲村 優花 |
| | | | 3 3 竹内 盛治 |
| | | 小1 | 1 渥美 太楓 |

児童作品 『〇〇を観察して』

国語で勉強した「イルカのねむり方」の構成を使って、自分の好きなものかんさつして作文を書いてみよう。

トマトって・・・

小3 B 原田あゆみ



わたしがトマトのかんさつをする事にしたのは、野さいの中でトマトが一番すきだからです。わたしが思うトマトは、色がまっ赤で、においがすっぱくて形が丸いトマトです。では、本当のトマトを見てみましょう。

トマトの色は、赤とみどりです。くきからはなれた所は赤色です。くきから近い所はみどり色です。このことから、考えられる事は、トマトはさいしょはみどり色ですが、くきからはなれた所から赤くなっていくことが分かりました。

次に、においです。においは少しします。すっぱいにおいです。けっして、食べたくなくなるようなにおいではありません。切ってみるとにおいは強くなります。かわがガードしているような気がします。

形はボールのようには丸くないです。くきがついているまわりはぼこぼこしています。小さいリングににっています。たてに切ってみると、くきの部分はみどり色で、たねはかわにそって月のように右と左がわに入っています。横に切ってみると、たねは中心からはなれてV字になってかわにそって五か所に入っています。



いつも切ったトマトを何も考えずパクパク食べていたので、かわがついている時と切った時でにおいがちがうのはおどろきました。

学 籍

転出 幼星 大場正太郎 小1 C 大迫岳史
小3 C 大迫郁生 中3 副田海斗

在籍数 (12月1日現在) 374名

幼3 3名 小2 42名 中6 7名 高3 2名

Japanese Language Supplementary School of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077
Tel.281-531-6743 / Fax.281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel.Fax 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org

Home Page: www.jeihouston.org

H.P.に於て学校便りをカラーでご覧になれます。

(文責 : 校長 山岡 清孝)