

平成21(2009)年3月7日第123号

# 学校だより

## ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077

Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

### 心に残る顔

遠くからでもよくわかる表情は“笑顔”だと聞いたことがあります。私たちは笑顔で話しかけると、自然と警戒心を解き、相手に好意を持ちます。

住んでいる住宅地の中で、知らないおじさんやおばさんが笑顔で手を振ってくれることがあります。

「あれ、私のことを知っているのかな。」と思いますが、心当たりはありません。そして、こちらも笑顔で手を振って返礼しています。警戒心を解いた瞬間でもあります。

「銃社会だから、人は笑顔で手を振り、相手を安心させ、自分は敵ではない、味方であるということを知らせるのかもしれないよ。」日本人からすれば、変に馴れ馴れしい笑顔や手を振る仕草も、このような考えを耳にすると納得できるかもしれません。

人は喜怒哀楽いろいろな顔を持ちますが、硬い表情は、「あなたを拒否します。」「あなたには無関係です。」というメッセージに取られかねません。

“笑顔”は人にとって特別な表情である気がします。

2月28日(土)の1・2校時は、卒園・卒業式の予行練習をしました。幼稚園3クラス、小学部6年生2クラス、中学部3年生の先頭5名が、代表して卒園卒業証書の受け取りを練習しました。今年は祝福される園児、児童、生徒が例年よりも多く、盛大に式が挙行されることでしょう。



私は卒業証書を授与する立場ですが、卒園卒業のみなさんの中には、長い人で10年もの間、補習校に通った人もいます。

このような人



を含め、現地校との両立がなかなか難しく、何度か補習校をやめようと思った人がいるかもしれません。卒業証書を自分の力で克ち取ったという

気持ちを持っていいのではないかと思います。

どうか、卒園・卒業生のみなさん、お父さんやお母さん、おじいちゃん、おばあちゃん、学級担任や教科担任の心に残る、素敵な“笑顔”で、私から卒業証書を受け取ってください。その笑顔を私は自分の目に焼き付けておきたいと思います。

### 今、君たちに伝えたいこと

小学部6年生が学習する国語科の教科書に、「今、君たちに伝えたいこと」という題材があります。指揮者の小澤征爾(おざわせいじ)さんが6年生に向けて語ったメッセージを、詩人・作家の工藤直子さんが書きまとめたものです。

・・・そんな少年のころをふり返って、君たちに伝えたいのは、まず、「体を作ろう」ということだ。少年期は心も体も育っていく大事な時期だから。そうして好きなことを思いっきりするのがいい。

それから、「言葉」だ。今、ぼくは音楽家として世界を回り、外国のいろんな人や文化にふれる機会がある。そして、日本語や日本の文化は、ほんとうにすばらしいと、折にふれ感じるが多い。日本に生きている君たちは、まず日本語を、感じ、考え、理解するための言葉をきちんと自分のものにしてほしい。

それと同時に、外国語を学ぶ大切さを切実に思う。世界には、たくさんの言葉があり文化がある。これからは、海外でかつやくしたり、外国の人と接したりする機会も増えるだろう。そんなとき、日本語と外国語の、両方の言葉の大切さを実感すると思う。苦労したぼくが言うのだからまちがいない。・・・

小さいころ、ピアノをひくことから始まり、夢中で打ちこんだ音楽は、ぼくの一生の仕事となった。とにかく大好きで、何をおいてもやりたいこと—音楽を見つけた。世界のあちこちで指揮をしながら、今ぼくは、次の世代、つまり君たちの世代に、音楽のすばらしさを伝え、受け継いでもらいたいと願っている。

君たちは何を見つけるのだろう。それがなんであっても、自分なりに感じ、考える心をもって、思い切りぶつかってもらいたい。

以上のように結んでいるこのメッセージを、自分なりに理解し、何かを感じ取ってほしいと思います。

## 苦勞したアメリカ生活

小学部6年A組 吉田 崇志

「アメリカに来て、英語が分からない、しゃべれない中で現地校に行っていて、もういやだ、もう行きたくない。」と思ったことはありませんか？ぼくはとても強くそう思っていました。現地校の宿題と補習校の宿題があるからもういやだ！と思いました。けれどそこで母がぼくの宿題を助けてくれたり、英語をしゃべる勇気をくれたりしました。母はぼくの宿題が終わるまで寝ていませんでした。母の努力をむだにしたらいけないと思ったので、

現地校でちょっとでも話してみました。相手が分かってなくても単語をつないでしゃべってみたら分かってくれました。

ぼくは、どんどん英語をしゃべる勇気が出てきたので、もっと

ちゃんとしゃべるように家庭教師も毎週2回お願いしました。その内、まともな文を書いたりしゃべったりすることが出来るようになりました。

そのため、やる勇気が出て現地校が楽しくなりました。その訳は友だちといっしょにしゃべったり、遊んだりすることが出来るようになったからです。

ぼくの周りの人達がぼくを助けてくれなかったら、ぼくはここまで出来なかったと思います。

ぼくがアメリカに来て学んだことは、何でも初めてのことは難しいけれど、勇気を出して取り組めば出来るということです。

言葉が理解できないので、何をどのようにすればいいのかかわからず、いてもたってもいられなくなり、物や友だちにストレスを発散させたり、外では平静を装い家で発散させたりした人もいました。また、チック症になった人、寝ているときに髪の毛を無意識に引き抜く行為を繰り返した人がいたことも涙しながら聞いたことがあります。吉田君も逃げ出したい状況の中、お母さんへの感謝とそれに報いる気持ち、積極的に友だちの中に入っていったことがよくわかります。4年生の時、三水会センターで私と握手した写真を学校だよりに掲載しました。また、昨年の対ダラスソフトボール大会の懇親会では、すばらしいスピーチを行い参会者から拍手喝采されたことはいつまでも忘れません。

4月から新しい環境の中で生活が始まる吉田君にとって、ヒューストンで学んだことは、大きな財産となってこれからの生活の中で生きていくことでしょう。

私もこの作文を読んで勇気をもらいました。ありがとう。あなたのますますのご活躍を祈念いたします。



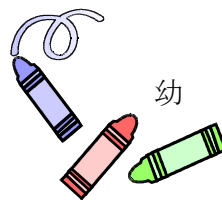
## <来週の卒園卒業式や群読大会

の予定を教えてください。>

1. いつもと同じ時間に登校してください。
2. 9時20分からオーディトリウムで卒園・卒業式が始まります。
3. 10時55分頃から修了式が始まり、引き続き校長の離任式を行います。
4. 11時15分頃に卒園・卒業生が退場し、他の児童生徒も教室に戻ります。
5. 小学部3・4・5年生は11時40分ごろからオーディトリウムで群読大会を行います。
6. 幼稚園・小学部1・2年生は午後1時10分頃からオーディトリウムで群読大会を行います。

### ◆パトロール当番予定表 3月14日◆

	学年	順位	児童生徒氏名
★AM1リーダー	高	10	嶋田 ゆみ
2		11	坂上 周
3		12	羽生 美朝
4		13	浮田 黎
5		14	小林 翔
6		15	村上 佳弘
7		16	渡邊 萌絵
★PM1リーダー		17	小宮 駿介
2		18	森島 仁美
3		20	三宅 優斗
4	幼	1	大原 希海
5		2	武正 暦
6		3	村上 葉月
7		4	野澤 沙枝子



午前中は卒園・卒業式が行われ、園児児童生徒はオーディトリウムにいます。オーディトリウムやその周辺に配置していただけますよう、よろしくお願いいたします。

### <転入>

副田海斗君 (小4 A) 小作諒太君 (小2 B)

ようこそ補習校へ、今日を入れて今年度は3回ですが、たくさんお友達を作ったのしい補習校生活を送ってください。わからないことがあったら、遠慮無くクラスのお友達や先生に尋ねてください。

みなさん、どうぞよろしくお願いいたします。

### <転出>

鈴木英輔君 (小2 B)

長い時間をかけて補習校に通ったことは、英輔君が大きくなったときに、いい思い出としてよみがえってくることでしょうね。FAXで送られた宿題も忘れずにきちんとやり遂げました。英輔君、いつか、また会いましょう。お元気で、さようなら。