

# 学校だより

## ヒューストン日本語補習校

Japanese Educational Institute of Houston

12651 Briar Forest Drive, Suite 105, Houston, Texas 77077

Tel. 281-531-6743 / Fax. 281-531-6795 (事務局 火~金曜日)

Tel. / Fax. 713-973-0659 (職員室 土曜日のみ)

E-mail: jlssh@jeihouston.org Home Page: www.jeihouston.org

### 後期開始

強い日差しが和らぐとともに、朝はすっかり肌寒くなってきました。街はハリケーンの傷跡が所々で残っており、過ぎ去って、改めてハリケーンの恐ろしさを認識しているところです。

補習校は10月から1年の後半がスタートです。4月に入園・入学した園児児童生徒のみなさん、その保護者の方々、補習校生活はいかがでしょう。本日が個人面談の最終日になっていますが、子どもたちや補習校のことで、何か気づいたことがありましたら、遠慮無く担任や私に声をかけていただき、忌憚のないご意見を聞かせてほしいと思います。

学級の様子は学級だよりで、学校の様子は学校だよりで子どもたちや保護者に伝えていきます。

平日の三水会センター、土曜日の補習校の校長室のドアは開かれていますので、いつでも声をかけてください。

### 後期の「学校だより」は

- 1 積極的に子どもたちの作品や学校の様子、行事の様子、PTA活動のお知らせなどを伝えます。
- 2 行事のお知らせやご協力をお願い、転出・転入をお知らせ、次週のパトロール当番を確認します。
- 3 その時々旬な情報や日本の新しい教育の流れを伝えます。
- 4 子どもたちの活動を見ながら、校長の雑感を載せていきます。
- 5 様々な分野に秀でた先生の話の載せていきます。

補習校は、後期も挨拶を大切に、子



どもを取りまく大人が笑顔で子どもたちに接することができる場にしたいと思います。そのために、丁寧で温かい言葉遣いを奨励していきます。

私は、今、子どもと別居中なので子育てが十分にできない立場にあります。膝をつき合わせ、顔を見ながら親として子に伝えたいこと、教えたいことがたくさんあります。子育て中の保護者のみなさんと子育てについてもっと一緒に考えてみたいものです。

受験生を持つ親は、これからより一層力が入ってきます。小中高大の入学・編入学は人生の節目です。国立・私立に入学・編入学希望のご家庭は、校長に伝えてください。少しでも協力できれば幸いです。

### 若田宇宙飛行士 激励会 (2)



9月27日(土)、打ち上げまであと4ヶ月少々に迫り、スケジュールの合間をぬってお話しをしていただきました。今週は、「宇宙でしてほしい実験」や質疑応答の様子をお知らせします。

若田宇宙飛行士に「宇宙でしてほしい実験」を子どもたちに考えてもらいました。すでに実験済みのものがあるかもしれませんが、到底実験不可能なものもあるかもしれませんが、一生懸命考え、各学年の代表が伝えたものの一部を紹介します。

○鼻血が出たら、どうすれば止まるか調べてください。○朝顔のつるがどのように巻くか、ひまわりがどちらを向くのかを調べてください。○金魚の水槽のふたをとったら金魚はどうなりますか。○地球では水と油は分離しますが、宇宙ではどうなりますか。○宇宙でカビが繁殖するかどうか調べてください。○宇宙で炭酸飲料を振るとどうなるのでしょうか。○地球と宇宙では、痛みの感じ方が違うのでしょうか。



子どもたちが書いた、「宇宙でしてほしい実験」を1冊に綴じて渡しました。1つでも多くの実験をしてもらえるといいですね。

質疑応答では、たくさんの質問が出てきました。質問と回答をいくつか紹介します。

○スペースシャトルは誰が作ったのですか？

作ったのは何百、何千、何万人ものたくさんの人が協力して作りました。亡くなりましたが、アメリカ人で NASA にいたマックスさん（正しい名前を聞き逃しました。）がチームの中心になってまとめました。宇宙船を作るということは、大変な仕事なんですよ。

○月までどのくらいの距離がありますか？

地球の中心から約38万キロもあります。ものすごく遠くて、ロケットで2日はかかります。1週間で往復できるよ。

○宇宙でメダカがふ化したというのは本当ですか？

宇宙に行ったメダカが地球に戻ってきて、そのメダカが卵を産んで、卵からメダカが生まれたことだろうと思います。向井宇宙飛行士が宇宙に行ったときのメダカは、それ以降、何代も卵を産んで生き続けています。

○宇宙ステーションでの生活を教えてください。

いろいろな国の人たちが一緒に生活しているので、グリニッジ時間を使って生活しています。一日24時間の生活は地球と同じで、朝起きてから16時間働いて、8時間寝る生活をします。

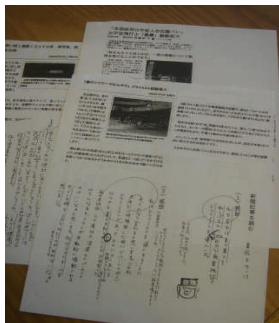


## 教育に新聞も(2)

「教育に新聞を」としてこの国で始まった NIE (Newspaper in Education)。

日本でも各地の学校で多彩な取り組みが広がっています。補習校でも限られた時間の中、国語科の指導内容の他に**新聞**も取り入れて国語学習を進めている学年があります。

『地震は局地。風評被害で客来ない!』の記事を読んだ中学部1年生 全 伽蓮さんの要旨と感想です。



(要旨) 岩手・宮城内陸地震で震度6弱を観測した宮城県大崎市の伊藤康志市長は、「地震の名称が地元の旅館などにキャンセルが相次ぐ風評被害の原因になっている。」として、気象庁に地震名の変更を要望した。

(感想) 温泉が盛んな宮城県では、風評被害のせいでたくさんの損害を出しているそうです。私は県の名前を使っているこの地震の名称は変えるべきだと思います。なぜなら、伊藤市長の言うとおり、ごく一部の地域が被災したのに、県全体が地震の被害を受けたように思ってしまう人がたくさんいるからです。たしかに余震や被害分布の広がりからは適切な名前として考えられるかもしれませんが、地元の人々の生活を考慮すると、名前を変えるという選択をしてもいいのではないかと思います。

実際の生徒の文は縦書きで、きちんと漢数字が使われています。学校だよりは横書きのため、アラビア数字に直しました。

新聞記事について、書き手の意図を考えながら、自分の考えを文章にまとめる力を養うとともに、多様なものの見方があることも学んでいることでしょう。新聞という生きた教材が、情報を読み解き活用する力を育てていくはずで、生徒の学習への興味を喚起するきっかけになり、言語力向上につながる教育活動です。

## ◆パトロール当番予定表10月18日◆

学年	順位	児童生徒氏名	
★AM1	リーダー	小2	2 渋谷 幸樹
			3 田所 紘貴
			4 橋本 海人
			5 門池 勇樹
			6 太田 臨緒
			7 阿久津 万依
			8 奥原 咲月
★PM1	リーダー	9 吉川 黎	
			10 古山 日向子
			11 前田 ありさ
			12 宮武 侑里
			13 尾崎 大智
			14 荻島 健人
			15 リズィー 杏奈



日中(9:10~14:25)に校舎に入る際は、パトロール当番にお子様の学年・組、名前と用件を伝えてください。

### <転入>

鈴鹿 勇輝君(小2A) 鈴鹿 大輝君(小5A)

ようこそ補習校へ。わからないことがあったら、学級の友だちや先生に尋ねてください。優しく教えてくれますよ。どうぞ、よろしくお願ひします。